

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR TOKOH IDOLA PILIHAN SISWA
UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PUISI PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA
SD NEGERI 03 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan oleh:

KASTONO

NIM. A 510 080 188

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR TOKOH IDOLA PILIHAN SISWA
UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PUISI PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA
SD NEGERI 03 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

KASTONO

NIM. A 510 080 188

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno. SH., M. Pd.

Dra. Risminawati, M. Pd.

Tanggal:.....

Tanggal:.....

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR TOKOH IDOLA PILIHAN SISWA
UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PUISI PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA
SD NEGERI 03 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KASTONO

NIM. A 510 080 188

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal: Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno SH., M. Pd. ()
2. Dra. Risminawati, M. Pd. ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. ()

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

KASTONO

NIM. A 510 080 188

MOTTO

Harga kebaikan manusia adalah di ukur menurut apa yang telah
dilaksanakan / di perbuatnya.

(Ali Bin Abi Thalib)

Banggalah pada dirimu sendiri, Meski ada yang tak Menyukai. Kadang
mereka membenci karena Mereka tak mampu menjadi seperti dirimu.

(Mario Teguh)

Ora Obah Ora Mamah

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Karya ini aku persembahkan :

1. Ibu Ibu Ibu Marni (Almarhum) dan Bapak Atmo Trimono, Cinta dan kasih sayangmu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridhomu memudahkan setiap langkah-langkah perjuanganku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang. Semoga Allah senantiasa bersama kalian. Amin.
2. Kakak-kakakku (Lanjar, Mono, Warsito, Slamet) yang sudah memberikan motivasi, semangat dan dukungan.
3. Bintang Terbit yang selalu memberikan cinta, semangat ,motivasi untuk terus maju ,semoga hubungan kita tetap langgeng.
4. Keluarga Besarku Simbah Karto dikromo, terimakasih atas do'a, dukungan kalian.
5. Bapak dan Ibu dosen yang terhormat, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan
6. Sahabat – sahabatku (Zaenury (Melly) , Havid, Pratista, Nita) terimakasih atas persahabatan ini .semoga tetap terjaga.
7. Teman-teman PGSD kelas D angkatan 2008.
8. Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, inayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul "Penggunaan Media Gambar Tokoh Idola Pilihan Siswa Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Siswa SD Negeri 03 Bangsri Kecamatan Karangpandan Tahun Pelajaran 2011/2012" dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Samino, MM, Direktur Program Studi PGSD FKIP UMS
3. Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS

4. Drs. Suwarno SH, M.Pd, Pembimbing utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini
5. Dra, Risminawati M.Pd, Pembimbing kedua, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini
6. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah
7. Sunarto, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 03 Bangsri Kec. Karangpandan
8. Lilis Setya Maryani, Guru Kelas V SDN 03 Bangsri Kec. Karangpandan
9. Siswa-siswi kelas V SDN 03 Bangsri Kec. Karangpandan
10. Sahabat-sahabat di Program Studi PGSD
11. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7

D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.	10
1. Media Gambar	10
a. Hakikat Media Gambar	10
b. Penggunaan Media Gambar Tokoh Idola Pilihan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	25
c. Penilaian Ketrampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar Tokoh Idola Pilihan Siswa	27
2. Ketrampilan Menulis Puisi	28
a. Hakikat Ketrampilan Menulis	28
b. Hakikat Puisi	33
c. Hakikat Ketrampilan Menulis Puisi	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan	57
C. Kerangka Berpikir	59
D. Hipotesis Tindakan	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
B. Subjek Penelitian	63
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	63
D. Sumber Data Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65

F. Validitas Data	66
G. Teknik Analisis Data	67
H. Prosedur Penilaian	67
I. Indikator Keberhasilan.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	72
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	74
1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	77
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	91
C. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	103

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Implikasi	111
C. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA	113
----------------------	-----

LAMPIRAN	114
----------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pedoman Penilaian Menulis Puisi	58
Tabel 2. Rincian Waktu Kegiatan Penelitian	62
Tabel 3. Data Nilai Kemampuan Menulis Puisi Pra siklus	57
Tabel 4. Data Distributif Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Puisi Pada Pra siklus	58
Tabel 5. Data Nilai Kemampuan Menulis Puisi Pada Siklus I	73
Tabel 6. Data Distributif Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Puisi Pada Siklus I.....	74
Tabel 7. Data Nilai Kemampuan Menulis Puisi Pada Siklus II	86
Tabel 8. Data Distributif Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Puisi Pada Siklus II	88
Tabel 9. Data Perbandingan Nilai Rata-rata Individu Kemampuan Menulis Puisi Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	92
Tabel 10. Data Distributif Frekuensi Perbandingan Nilai Rata-rata Individu Menulis Puisi Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	93
Tabel 11. Data Nilai Rata-rata Kelas Kemampuan Menulis Puisi Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Berfikir	60
Gambar 2. Alur Penelitian Tindakan Kelas	68
Gambar 3. Grafik Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Puisi Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar wawancara guru mengenai menulis puisi kelas V....	115
Lampiran 2. Daftar nilai menulis puisi kelas V	117
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	118
Lampiran 4. Lembar Observasi Kinerja Guru dalam pembelajaran menulis puisi kelas V	127
Lampiran 5. Lembar Observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis puisi kelas V	131
Lampiran 6. Daftar nilai ketrampilan menulis puisi kelas V dengan menggunakan Media Gambar Tokoh Idola siklus I.....	134
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	135
Lampiran 9. Lembar Observasi Kinerja Guru dalam pembelajaran menulis puisi kelas V pada siklus II	143
Lampiran 10. Lembar Observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis puisi kelas V pada siklus II	147
Lampiran 11. Daftar nilai kemampuan menulis puisi kelas V dengan menggunakan media gambar tokoh idola pilihan siswa siklus II	150

Lampiran 12. Lampiran foto siklus I dan II	151
Lampiran 13. Lampiran jadwal bimbingan mahasiswa Pembimbing I.....	152
Lampiran 14. Lampiran jadwal bimbingan mahasiswa Pembimbing II	154
Lampiran 15. Lampiran surat ijin riset.....	155
Lampiran 16. Lampiran surat keterangan	156

ABSTRAKS

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR TOKOH IDOLA PILIHAN SISWA UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PUISI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA SD NEGERI 03 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Kastono, A 510080188, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 156 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan ketrampilan menulis puisi melalui media gambar tokoh idola pilihan siswa pada siswa kelas 5 SD Negeri 03 Bangsri tahun pelajaran 2011/2012. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas 5 SD Negeri 03 Bangsri. Sedangkan obyeknya adalah ketrampilan siswa dalam menulis puisi. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Berdasarkan penelitian bahwa ada peningkatan ketrampilan menulis puisi setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan media gambar tokoh idola pilihan siswa. dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes. Sedangkan uji validitas data adalah triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian dapat disimpulkan pada Siklus I menunjukkan peningkatan ketrampilan menulis puisi dengan nilai rata-rata 66,5 dan presentase siswa yang mencapai nilai di atas KKM (65) sebanyak 62,5 % (15 siswa). Pada Siklus II menunjukkan peningkatan ketrampilan menulis puisi dengan nilai rata-rata 73,75 dan presentase siswa yang mencapai nilai di atas KKM (65) sebanyak 83,3% (20 siswa).

Kata kunci : *ketrampilan menulis puisi, media gambar tokoh idola pilihan siswa.*